



ISTITUTO COMPRENSIVO SAPONARA

Via Firenze - Saponara (ME) - Tel./Fax 090/333120

Via Antonello – Spadafora – Tel./Fax 090/9941778

Corso della Libertà, 86 – Rometta Marea – Tel./Fax 090/9961742

Cod. fiscale: 97062220831 – Cod. meccanografico: MEIC87400N

e-mail: meic87400n@istruzione.it - pec: meic87400n@pec.istruzione.it

sito web: www.icsaponara.gov.it

COLLEGIO DOCENTI n. 6 del 14.03.2017

Punto all'ordine del giorno n. 3

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE” PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 – Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa prot.n. 1953 del 21 febbraio 2017.

DELIBERA n. 28/2017

La dirigente illustra le linee guida del programma, sottolineando l’obiettivo fondamentale dell’Asse I che è quello di realizzare un’istruzione che punti a migliorare la qualità del sistema formativo, a favorire l’innalzamento delle competenze di base, promuovendo una maggiore partecipazione ai percorsi formativi e ai processi di apprendimento permanente. La finalità progettuale consiste nel rafforzare le competenze di base allo scopo di compensare svantaggi socio culturali. Alle scuole è richiesto pertanto di attivare approcci innovativi che mettano al centro l’alunno delle varie fasce d’età con i suoi bisogni, valorizzando gli stili di apprendimento e lo spirito d’iniziativa. L’obiettivo specifico di questo progetto è rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera, quelle logico – matematiche e le competenze in campo scientifico. **Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell’infanzia.** Il fondo destinato alla scuola dell’infanzia è fissato ad un massimo di 20.000 € e consente l’articolazione di tre moduli da trenta ore ciascuno. La dirigente chiede al Collegio di esprimersi in merito alla scelta dei percorsi formativi da attuare nelle scuole dell’Infanzia dell’istituto. Tenendo conto delle istanze che nel corso dei mesi sono state avanzate dai genitori e preso atto delle carenze formative che emergono dall’interno, la dirigente propone al Collegio di programmare dei percorsi modulari di lingua inglese. Il Collegio esprime parere favorevole e delibera all’unanimità di programmare tre moduli formativi di lingua inglese nelle scuole dell’Infanzia. La dirigente ricorda

che, secondo normativa, qualora il progetto venga assegnato alla scuola, le attività verranno svolte in tempi extracurricolari da esperti esterni reperiti attraverso regolare avviso pubblico. Successivamente la dirigente illustra le funzioni e le competenze del tutor interno che rappresenta un trait d'union tra l'esperto e le famiglie, nonché una figura di riferimento per gli alunni, potenziando la motivazione ad effettuare il percorso formativo, predisponendo materiali, risorse e condizioni per la realizzazione dei moduli stessi. Entrambi, esperto e tutor, dovranno essere buoni conoscitori della piattaforma. **Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.** Per le azioni di integrazione potenziamento delle aree disciplinari di base, il fondo destinato è di 45.000 € Dopo ampia discussione, il Collegio dei docenti, tenuto conto delle istanze delle famiglie, del PTOF e del PdM, delibera all'unanimità di progettare: 1) tre moduli per il recupero delle competenze in lingua madre con la realizzazione di un giornalino scolastico nella scuola primaria; 2) quattro moduli per il miglioramento delle competenze in lingua inglese destinato agli alunni della scuola secondaria. Ciascun modulo avrà la durata di trenta ore.

Punto all'ordine del giorno n. 4

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014 – 2020. Asse I _ Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell'offerta formativa prot n. 2669 del 03 marzo 2017.

DELIBERA n. 29/2017

In merito al suddetto programma, la dirigente fa presente che le azioni formative sono destinate agli alunni delle scuole primarie e secondarie e prevedono lo sviluppo di moduli formativi inerenti alle seguenti aree: 1. Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale. 2. Competenze di “cittadinanza digitale” la durata di ogni modulo sarà di 30 ore. La proposta progettuale potrà essere finanziata per un massimo di 25.000,00 euro € Il dirigente chiede al Collegio di esprimersi in merito, indicando anche gli eventuali canali formativi che intende seguire. A conclusione di un'ampia discussione in merito, in coerenza con il PTOF e gli altri documenti della scuola che ne definiscono l'identità strutturale, con i bisogni, i punti deboli e di forza, il Collegio dei docenti delibera all'unanimità di realizzare un progetto sul pensiero computazionale costituito da quattro moduli da destinare agli alunni di scuola primaria.

Punto all'ordine del giorno n. 5

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014 – 2020. DELEGA AL DIRIGENTE SCOLASTICO.

DELIBERA n. 30/2017

La dirigente chiede al Collegio formale delega a trattare altre proposte formative concernenti i PON, dandone informazione ai docenti tramite apposita circolare. Il Collegio affida il mandato richiesto all'unanimità. La stessa delega verrà proposta dalla dirigente al Consiglio d'Istituto.

Punto all'ordine del giorno n.6

INDIVIDUAZIONE COMPONENTI COMMISSIONE DI LAVORO PER STESURA PON RELATIVI AI PUNTI 3 E 4.

DELIBERA n. 31/2017

Per redigere il piano di programmazione relativo ai punti 3 e 4 del presente verbale, la dirigente chiede ai docenti di manifestare la loro disponibilità. In base ai quesiti posti, la dirigente precisa quanto segue: a) non è prevista alcuna retribuzione per chi elabora la stesura del progetto; b) la figura del tutor esperto non necessariamente coinciderà con chi ha elaborato la stesura del progetto.

Si rendono disponibili i seguenti docenti: 1. XXXX e YYYY per la progettazione dei moduli di L2 Inglese (infanzia e secondaria). 2. WWWW e ZZZZZ per i moduli di lingua madre. Il Collegio delibera all'unanimità.

Punto all'ordine del giorno n.7

7.ADESIONE ALLA SPERIMENTAZIONE DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL PRIMO CICLO (CM n.3/2015)

DELIBERA n. 32/2017

ADESIONE ALLA SPERIMENTAZIONE DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL PRIMO CICLO (CM n.3/2015)

In merito alla direttiva trasmessa dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia con data 08.03.2017, avente come oggetto: "Adozione del modello sperimentale di certificazione delle competenze nel primo ciclo (CM n.3/2015). Prosecuzione della sperimentazione, con modifiche e semplificazioni, nell'anno scolastico 2016/17", l'ins. XXXX, coordinatrice delle Commissioni di lavoro "Continuità e

curricolo” e “Ricerca e innovazione” interne all’istituto, propone al Collegio di deliberare l’adesione ex novo alla sperimentazione di cui in oggetto al fine di incrementare i livelli di partecipazione qualitativa al processo di formazione e ricerca.

Dopo ampia discussione sul tema, il Collegio esprime parere favorevole e delibera all’unanimità l’adesione ex novo alla sperimentazione del modello di certificazione delle competenze nel primo ciclo. Dà mandato al dirigente scolastico per notificare detta delibera all’Ufficio Scolastico Regionale.

F.to LA SEGRETARIA VERBALIZZANTE

Concetta Trombi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Emilia Arena